

Принят
Педагогическим советом
Детского сада № 37
Протокол № 5
от «14» апреля 2025 г.

Утвержден
Заведующей детским садом № 37
_____ Садыкова М.Р.
Приказ № 22ОД
от «14»апреля 2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 37 «Родничок»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Садыкова Миляуша Рамилевна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Глеба Успенского, дом 67
Телефон	8(85594) 4-13-58
Адрес электронной почты	dou37bugulma@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия № 10045 от 18 июля 2018 г. Серия 16 Л 01 № 0006195

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1362 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1305 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 06.00 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1 г. до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы для детей с тубинфицированной интоксикацией.

-1 младшая татарская общеразвивающая группа «Сказка» - 15 ч.

-2 младшая общеразвивающая группа «Яблочко» - 10 ч.

-Средняя общеразвивающая группа «Улыбка» - 16 ч.

-Подготовительная к школе общеразвивающая группа «Весёлый улей» - 19 ч.

-Средняя санаторная группа «Золотая рыбка» - 18 ч.

-Подготовительная к школе санаторная группа «Светлячок» - 24 ч.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить интеллектуально-физкультурные мероприятия совместно с родителями различной направленности (экология, ПДД, патриотическое воспитание и пр.). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	83,3 %
Неполная с матерью	15	14,7 %
Неполная с отцом	2	2,0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	33	32,4 %

Два ребёнка	53	52 %
Три ребёнка и более	16	15,6 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Родители наших воспитанников были активными участниками различных акций:

- Экологические: «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Батарейка, сдавайся!», «Каждой пичужке по кормушке!», «Добрые крышечки», «Потрепавшуюся щётку – сдаём на переработку!»;
- Профилактические: «Стань заметнее на дороге!», «Мой ребёнок – в автокресле!», и др.
- Социальные: «Читаем книги всей семьёй», «Вкусняшки для дворняжки»;
- Патриотические: «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Родители принимали участие в творческих конкурсах:

- «Осеннее чудо» (поделки из природного материала);
- «Загадочный космос», «Мой весёлый снеговик», «Мультяшный герой на новогодней ёлке» (поделки из бросового материала);
- Муниципальный конкурс санок и снежокатов «Салазки из сказки»;
- Муниципальный конкурс «Парад колясок»;
- «В гостях у сказки» (плакаты и рисунки).

В рамках Года семьи в России родители принимали участие в следующих мероприятиях:

- Творческая мастерская «Семейный оберег»;
- Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», организованный местным отделением Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» Бугульминского района
- Досуговый вечер с папами «Дружно правила учу – за дорогой я слежу!»;
- Фотовыставка «Моя семья», «Мамины помощники», «Наши весёлые новогодние каникулы».

Информация о проведенных мероприятиях в виде фото и видеоотчетов размещалась в сети интернет на странице детского сада ВКонтакте, регулярно обновлялся информационный стенд детского сада и информация на сайте ДОУ.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-педагогическому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-педагогическое					

1.1	«Говорунчики»	Кружок	4-7 лет	18	-	+
1.2	«Разноцветные ёжики»	Кружок	3-4 лет	14	+	-
1.3	«Волшебный шарик Су-Джок»	Кружок	3-4 лет	16	+	-
2	Художественное					
2.1	«Пушистые фантазии»	Студия	5-6 лет	19	+	-
2.2	«Волшебная бусинка»	Студия	6-7 лет	15	-	+
2.3	«Ловкие пальчики»	Студия	6-7 лет	19	+	-
2.4	“Экият дөньясы”	Кружок	5-7 лет	13	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	«Умные шашки»	Кружок	6-7 лет	22	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий на платной основе в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада № 37 «Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	55	54,0	47	46,0	0	0	102	100 %
Качество освоения образовательных областей	58	56,9	44	45,1	0	0	102	100 %

Творческие достижения воспитанников ДОУ

- Муниципальный конкурс «Ель - 2024», 1, 2, 3 место;
- Муниципальный конкурс интерактивного плаката «Лес – наш зелёный друг», 2 место;
- Муниципальный конкурс чтецов «Любимые произведения А.С. Пушкина», посвященный 225-летию со дня рождения поэта, участие;
- Республиканский конкурс «Аңлашабыз дуслык телендә!», 3 место;
- Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2 место;
- Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена», 2 место;
- Всероссийский детский конкурс «Эти славные ежи!», 1 место;
- Всероссийский конкурс «Я читатель!», диплом II степени;
- Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки - 2024», участие;
- Региональный детский театральный конкурс «Балачак сәхнәсе», диплом III степени;
- Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик», призёр;
- Городская олимпиада по ИКТ «Квантик», победитель;
- Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика», призёр;
- Олимпиада по татарскому языку «Туган телдәсөйләшәм», призер;
- Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы», победитель;
- Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит», 1, 2 место;
- Межрегиональная очная олимпиада НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», участие;
- Муниципальный конкурс «Сәйяр - 2024», победитель;
- Всероссийский конкурс «Самая хорошая мама у меня!», 1, 2 место;
- III Всероссийский конкурс «Осень и её дары», 1 место;
- IV Республиканский конкурс «С любовью к маме...», 3 место;
- Республиканский конкурс «Дорога безопасности: ПДД для всех!», 1 место;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Зима волшебная моя...», 2 место;
- Муниципальный конкурс «Птица года 2024 - чиж», 2 место.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 20 человек (83,3 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 человек (16,7 %);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0.

Таким образом, по результатам диагностики из 24 выпускников:

- готовы к обучению в школе – 24 ч. (100 %)
- частично готовы к обучению в школе – 0
- не готовы к обучению – 0.

Сравнительный анализ сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности

Показатели состояния ВПФ и процессов	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников:	29 ч.	26 ч.	24 ч.
Высокий уровень	24 ч. - 82,8 %	22 ч. - 84,6 %	20 ч. - 83,3 %
Средний уровень	5 ч. - 17,2 %	4 ч. - 15,4 %	4 ч. - 16,7 %
Уровень ниже среднего	---	---	---
Низкий уровень	---	---	---
Готовы к обучению в школе	28 ч. - 100 %	26 ч. - 100 %	24 ч. - 100 %
Частично готовы к обучению в школе	---	---	---
Не готовы к обучению в школе	---	---	---

Поступление воспитанников в школы города

Выпуск (год)	Всего детей	Школа № 3		Школа № 6		Гимназия № 7		Гимназия № 14		Лицей № 2		Другие школы	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022	34	8	23,5	14	41,2	2	5,9	3	8,8	2	5,9	5	14,7
2023	28	8	28,6	14	50	1	3,6	1	3,6	2	7,1	2	7,1
2024	24	5	20,8	14	58,3	1	4,2	-	-	1	4,2	3	12,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С сентября 2024 года в нашем дошкольном учреждении педагоги подготовительных к школе групп начали изучать и использовать в работе электронный образовательный ресурс «Мобильное электронное образование» для дошкольных учреждений, который позволяет сочетать традиционные подходы и новейшие цифровые технологии. Ресурс дает возможность сделать современную образовательную деятельность интерактивной и увлекательной.

Для работы на платформе МЭО в ДОУ каждая подготовительная к школе группа оснащена ноутбуками, проектором, экраном для проектора. Воспитатели прошли обучение на вебинарах, курсах по направлению: «МЭО в дошкольном образовании».

С сентября 2024 года в пилотные группы первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» вступили воспитанники подготовительных групп нашего детского сада. Совместно с участниками-обучающимися Движения Первых из СОШ № 6 были проведены ряд мероприятий в соответствии с календарным планом тематических дат и праздников.

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду нет.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги - 6,4/1;
- воспитанники / все сотрудники – 3,0/1.

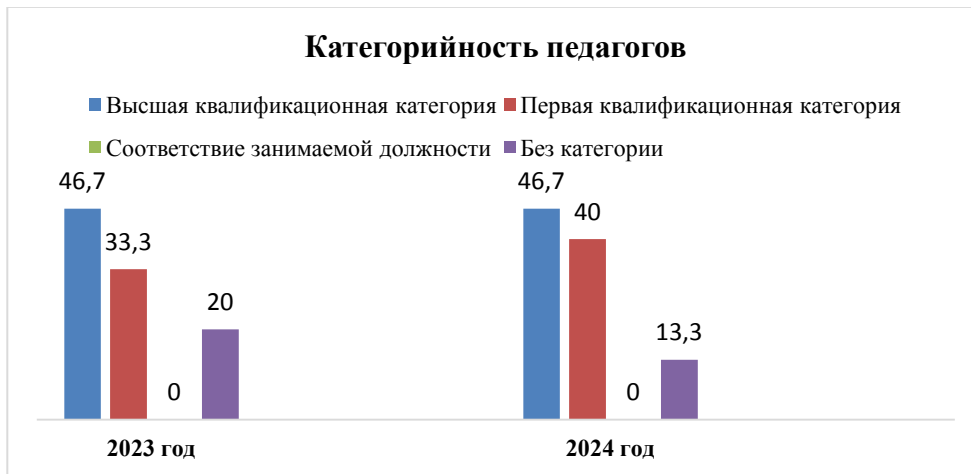
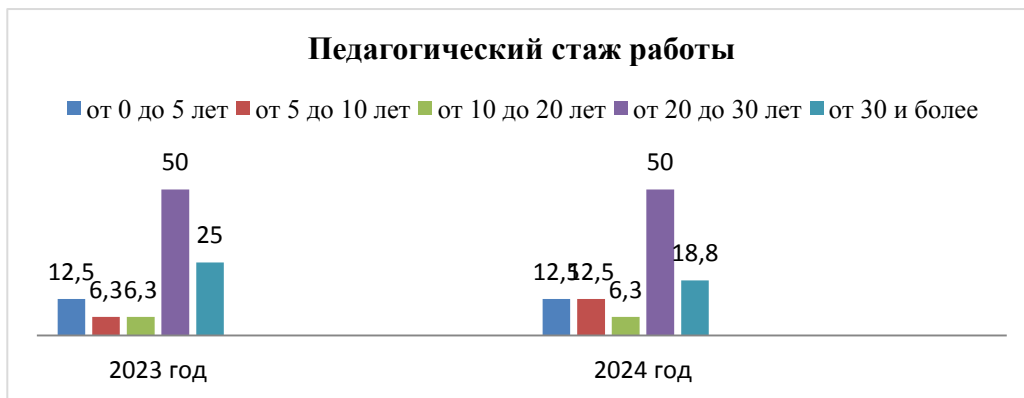
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов по темам:

- «Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» – музыкальный руководитель Ибрагимова А.А.;
 - «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, духовно-нравственных и национальных ценностей Республики Татарстан (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» – воспитатели Артамонова С.Ю., Вафина Г.С., Ижбулатова Д.Э., Лунева Е.А., Миронова Т.Н.;
 - «Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - старший воспитатель Бирючевская О.А.
- На 30.12.2024 г. один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на работу выпускницу Бугульминского профессионально-педагогического колледжа на должность воспитателя.

Для успешной адаптации молодому специалисту назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада представляли опыт работы на муниципальных методических объединениях и региональных семинарах-практикумах:

- Региональный семинар-практикум «Современные технологии с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», МБДОУ «МБДОУ комбинированного вида № 63 «Калинка», пгт. Нижняя Мактама Альметьевского муниципального района РТ;
- Региональный семинар-практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевск;
- Научно-методический семинар «Интерактивные игры по обучению татарскому языку для детей дошкольного возраста»;
- Региональный семинар-практикум «Эко-школы/Зеленый флаг» - территория экологической культуры», МБДОУ № 37 «Родничок» г. Бугульма;
- XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг», МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец», г. Альметьевск;
- Методическое объединение старших воспитателей БМР РТ «Повышение качества образования в дошкольной организации через совершенствование методической работы», МБДОУ № 9 г. Бугульма;
- Методическое объединение музыкальных руководителей ДОО БМР РТ «Развитие музыкально-творческих способностей детей во взаимодействии с воспитанием экологической культуры», МБДОУ № 37 г. Бугульма;
- Региональный семинар-практикум «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников ПДД», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье», г. Альметьевск;
- Методическое объединение руководителей ДОО БМР РТ «Совершенствование здоровьесберегающей системы работы в дошкольной образовательной организации», МБДОУ № 15 г. Бугульма.

В 2024 году педагоги принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах:

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зелёный огонёк – 2024», 2 место;
- Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в ДОО», 1 место;
- VI Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», диплом I степени;
- Муниципальный конкурс карнавальных костюмов «Музыкальная феерия» театрализованного праздника «Масленица – красота! Открывай-ка ворота!», участие;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад», 3 место;
- Республиканский конкурс творчества «Пернатые обитатели земли», 2, 3 место;
- Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як», 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство», 1 место;
- Республиканский конкурс творческих работ «Навстречу к звездам», 2 место;
- Зональный конкурс книг-самodelок по экологическому воспитанию «Моя любимая страна», диплом III степени;
- VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», диплом I степени;
- Республиканский конкурс «ЭКО 2024. Моя планета!», диплом I степени;

- Региональный конкурс проектов «Проектная деятельность как средство развития билингвальной языковой компетентности у детей дошкольного возраста», лауреат II степени;
- VIII Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр «Новые идеи для особенных детей», 2 место;
- Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском», участие;
- Республиканский конкурс «Дорога безопасности: ПДД для всех!», 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», диплом III степени;
- VI Республиканский конкурс «Правила дорожного движения», диплом II степени;
- Республиканский творческий конкурс «Волшебница осень», 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов МЭО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры - 2 шт.,
- ноутбуки - 6 шт.,
- графический планшет – 1 шт.,
- мультимедийные проекторы - 4 шт.,
- музыкальный центр,
- магнитолы во всех группах,
- ламинатор,
- брошюратор,
- принтеры – 3 шт. (1 шт. – цветной),
- видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Данное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей

(законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающее пространство в возрастных группах имеет гибкое зонирование. Что позволяет воспитанникам заниматься разными видами деятельности в соответствии с интересами и желаниями, свободно общаться. В каждой группе выделены следующие центры: интеллектуально-познавательный, экологический, игровой, художественно-эстетический, национальный, учебный, центры здоровья и безопасности.

Санитарно-техническое состояние детского сада соответствует требованиям. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного оповещения. Искусственное освещение достаточное, выполнено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Выдерживается температурный, воздушный и световой режимы, строго контролируется соблюдение графика влажной уборки, проветривания и кварцевания.

В 2024 году Детский сад № 37 «Родничок» провел частичный ремонт крыши и косметический ремонт в группе «Весёлый улей».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил экземпляры Государственных флагов Российской Федерации Республики Татарстан с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В следующем 2025 году планируются:

- Ремонт крыльца.
- Частичный ремонт крыши (над спортзалом и группой «Улыбка»).

- Ремонтные работы в возрастных группах: «Золотая рыбка» (спальня), «Светлячок» (спальня), в прачечной.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20,6 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2024 по 26.10.2024 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88,2 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96,7 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76,7 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86,7 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94,4 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37 «РОДНИЧОК» БУУГЛЬМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		102 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
С высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		7 (46,7 %)
первой		6 (40 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13,3 %)
больше 30 лет		3 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(13,3 %)
от 55 лет		1 (6,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая детским садом № 37

Садыкова М.Р.